

النشرة التربوية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

العدد الرابع تموز ٢٠١٠

99 إن الضرورة

القصوى تقتضي

تضافر الجهود

في المجتمع

66 بكامله

المحتوى

الحدث ص. ٢

انشطة الوزارة ص. ٣

انشطة المركز التربوي ص. ٩

مدنيات ص. ١٣

Culture ص. ١٥

Personnalité ص. ١٦

فالمدرسة الرسمية ليست بمنأى عن هذه الآفة، والمدرسة الخاصة سبقت الرسمية في المواجهة، لكننا اليوم في خندق واحد. والدعوة لتضافر الجهود لم تعد بروتوكولية، بل اصبحت بمثابة اليقظة الملحة لتكون عيون الأساتذة والإدارات وعيون الأهل مفتوحة والمراقبة مركزة للحد من التدخين في المدرسة وخارجها. وليكن ذلك بلاغا مبكراً لكي يصار إلى الاستعانة بذوي الاختصاص والخبرة الفعلية لتأمين سبل المعالجة الصحيحة بعيداً عن التدخل العادي الذي يضر أكثر مما ينفع.

إننا بصدد إعداد فريق عمل مدرب ليكون نواة لتدريب شريحة أوسع من الأساتذة والمعلمين والمرشدين الصحيين في المدارس على سبل المعالجة والوقاية. وندعو الجامعات اللبنانية والخاصة، إلى المزيد من الوعي والمراقبة، كما ندعو الوزارات المعنية والنقابات الى التشدد في منع بيع الأدوية للأولاد والشبيبة، والسعي الى تكثيف الأنشطة الصفية واللاصفية وتعزيز الرياضة المدرسية والجامعية والأهلية، والى تطوير المناهج التربوية من خلال الورشة القائمة راهنا، لتأخذ في الاعتبار هذا الجانب بدقة واستهداف واعٍ.

إنها مواجهة طويلة ومستمرة ولا مكان فيها للإهمال والأخطاء، بل المطلوب المزيد من الإدراك لخطورة ما يواجه مجتمعنا، وضرورة التحلي بالوعي والمسؤولية الكافية لوقف استشراف هذه الآفة القاتلة.

الدكتور حسن منيمنة

وزير التربية والتعليم العالي



الافتتاحية

الآفة المتكررة

آفة المخدرات لا ترحم ولا ترتوي، وياتت تدخل سافرة إلى المدارس والمنازل، أو متكررة بلبوس الأدوية التي يصفها الأطباء للمرضى الذين يعانون من أمراض مثل الألم الشديد والاكنتاب أو لغاية التنشيط وغيرها من الأسباب. وإن الشكوى أصبحت عارمة ولا نفع للهروب منها إلى الأمام بل إن الضرورة القصوى تقتضي تضافر الجهود في المجتمع بكامله، كما تستوجب تعاوناً واعياً بين الوزارات والمؤسسات والقوى الأمنية المعنية بالموضوع.

إن هذا المرض الاجتماعي الذي يجد في مجتمعنا أرضاً خصبة لانتشاره، أصبح مستفحلاً ويهدد بعواقب وخيمة نتيجة لما مرّ به لبنان من مأس وحروب وويلات وفقر وما أصاب المؤسسات الرسمية والأهلية من ضرر فادح. من هنا، انطلقنا في فتح هذا الملف وأجرينا اجتماعات عمل وشكلنا لجنة مولجة بالمخدرات تضم المركز التربوي للبحوث والإنماء وعدداً من الجمعيات ذات الخبرة في التوجيه والعلاج، واعتمدنا مقاربات واقعية لكي لا يكون عملنا صوتياً أو مكرراً يستنسخ أعمالاً سبقته.



مكافحة المخدرات في رأس اهتمامات الوزير منيمنة



” التعاون بين الأهل والمدرسة والبيئة المجتمعية لحماية أبنائنا من هذه الآفة الخطيرة “

الاجتماعية، سوء التعامل مع الحالة، والتأخر في المساعدة.

ومن العلامات التي يمكن من خلالها التعرف الى المدمن، هي: التغيير المفاجيء في السلوك اليومي... الفوضى والإهمال... الإكثار من الخروج من المنزل... استبدال الاصدقاء القدامى برفاق سوء... اختلاق الأعذار للحصول على المال باستمرار.

لحماية أبنائنا من هذه الآفة الخطيرة، ينبغي التعاون بين الأهل والمدرسة والبيئة المجتمعية، وذلك من خلال الإرشاد الوقائي، وتنمية المُثل الأخلاقية، والانتباه الى التسرّب من الحصص الدراسية.

ترأس الوزير منيمنة اللجنة المولجة التوعية ضد انتشار المخدرات في المدارس وفي المجتمع. وتضم اللجنة المدير العام للتربية فادي يرق، رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء الدكتورة ليلي فياض، مستشار الوزير الدكتور عامر حلواني، مدير الإرشاد والتوجيه جان حايك والمسؤولة عن الصحة المدرسية نينا لحام، وبرندا غزالي من مشروع التدريب المستمر. وأطلع الوزير على طبيعة عمل المرشد الصحي في المدرسة وإمكانات تدريبه على يد متخصصين. ومواكبة هذه العملية بملصقات ومطبوعات وأفلام وثائقية، تساعد المدرب على المتابعة الشخصية.

وركز الوزير على المتابعة المستمرة نفسياً وصحياً واجتماعياً لأي مدمن على المخدرات. وقرر التواصل مع عدد من الجمعيات والجهات المختصة بالتوعية والمتابعة في موضوع المخدرات، على ان توضع خطة تفصيلية بالتعاون مع الجهات المعنية بهذا الشأن اذ ان الاستعمال المتكرر والمنظم للمخدرات يؤدي الى الادمان.

أما الاسباب التي تدفع بالمراهق الى الادمان فكثيرة، منها: الاستعداد الوراثي، سوء التربية، نوعية الاصدقاء، الظروف

كلية الصحة في «الجامعة اللبنانية» تمنع التدخين

منعت عميدة كلية الصحة العامة في "الجامعة اللبنانية" الدكتورة نينا سعد الله زيدان "التدخين في حرم الكلية بفروعها الستة تحت طائلة المسؤولية، حرصاً على الصحة العامة، وتلافياً لمضار التدخين وقد صدر قرار منع التدخين عن مجلس الوحدة في الكلية، إثر انتشار أفة التدخين في صفوف الطلاب.



ويعدّ التدخين السبب الأول للأمراض المميتة مثل سرطانات الرئة والفم والحنجرة والمريء والمرارة والبنكرياس والكلية والبروستات.

ويزيد نسبة الوفيات بالتهاب القصبات، ويضاعف نسبة الإصابة والوفيات بأمراض القلب، ويزيد نسبة الحوادث الوعائية الدماغية (الشلل)، ويؤدي إلى تضيق الشرايين المحيطية الذي قد يتطور إلى بتر الأطراف.

ومادة النيكوتين في التبغ هي التي تؤدي إلى الإدمان.

والإدمان هو اعتياد الجسم على مادة غريبة، بحيث إنه يصبح بحاجة لها بشكل مستمر للحفاظ على توازن معين، والتوقف عن تناول هذه المادة، يؤدي إلى متلازمة السحب.

فهناك إدمان كيميائي: أي أن الجسم يحتاج إلى هذه المادة الكيميائية، وذلك نتيجة تأثيرها على مستقبلات "السيروتونين" في الخلايا الدماغية. وإدمان نفسي: أي الإدمان على حركات معينة، ووضعية معينة يتخذها الشخص أثناء التدخين (مثلاً: حركات اليدين، شرب القهوة المرافق للتدخين، طريقة التكلم، الإحساس المفرط بالثقة...)

وللعلاج من رواسب التدخين، على المدمن أن يتخذ قرار التوقف بشكل كلي وجذري، مترافق مع دعم نفسي، وأن يلجأ إلى ممارسة الرياضة لأنها تساعد على تقوية الجهاز العصبي المبهمي، الذي يعاكس تأثيرات "الأدرينالين" (الذي يزيد النيكوتين من إفرازه).

منيمنة يدرس خطة لتفعيل مدرسة الصناعات الغذائية

درس الوزير منيمنة ولجنة تسيير المشروع المشترك لمدرسة الصناعات الغذائية في قب الياس، تسيير مدرسة الصناعات الغذائية وخطة استنهاضها وتفعيلها، في حضور المدير العام للتعليم المهني والتقني أحمد دياب ونقيب الصناعات الغذائية جورج نصرأوي وفريق عمل الاتحاد الأوروبي يوري ناردي ولينكا فيتكوفا، والمدير العام للمؤسسة الوطنية للاستخدام نبيل تاب، وعميد كلية التربية في الجامعة اللبنانية الدكتور مازن الخطيب.

وعرض مستشار الوزير د.صباحي أبو شاهين وضع المدرسة المتعثر إدارياً والاقتراحات الآيلة إلى النهوض بها لتلعب دورها في ردف سوق العمل باليد العاملة المتخصصة. وأشار إلى عدم توافر الاعتمادات الكافية لتأمين المواد الأولية للصيانة والتشغيل، والحاجة إلى دعم تقني وإلى الصيانة.

وشكر الوزير منيمنة اللجنة على كل الجهود التي بذلت لإنقاذ المشروع واعتبر أنها كانت مقبولة، ورأى أن الخطة الموضوعية لاستنهاض المشروع جيدة وتعطي فكرة وافية لانطلاقه بصورة قوية وفاعلة.

وعبر رئيس المؤسسة الوطنية للاستخدام نبيل تاب عن الاستعداد للقيام بواجبه كاملاً لاستخدام الخريجين والطلاب. وطالب بتأمين مكتب للمؤسسة في المدرسة للعمل مباشرة من داخلها.

واعتبر النقيب نصرأوي أن المشروع سيؤمن اليد العاملة المؤهلة. وعبر عن الدعم للمشروع وعن الاستعداد للتعاون الدائم لا سيما وأن النقابة شريكة فيه.

وتحدث ممثل الاتحاد الأوروبي يوسي ناردي عن تشغيل المدرسة واستدامة مواردها، وعبر عن الاستعداد لنقل طلب لبنان حول تمديد مهلة الدعم التقني للمشروع من جانب الاتحاد الأوروبي، موحياً أنه سيلقى القبول.



الجامعة اللبنانية
UNIVERSITE LIBANAISE





ويبحث مع البنك الدولي في دعم نظام جودة التعليم

بحث الوزير منيمنة مع بعثة البنك الدولي برئاسة نائب رئيس البنك للشرق الأوسط وشمال أفريقيا السيدة شمشاد أختار، ورئيس مكتب البنك في بيروت ديمبابا الهادي العربي في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، ومديرة امانة سر القطاع التربوي ندى منيمنة، في دعم الخطة التربوية ودعم نظام الجودة في التعليم، حيث وضعهم الوزير في أجواء الخطة الشاملة للتعليم والنهوض به على أساس تحقيق الجودة من كل الجوانب، وهي خطة طموحة توافرت لها جوانب عديدة للتنفيذ من خلال الموازنة ومن خلال الهيئات والقروض، إضافة إلى توافر الإرادة لدى وزارة التربية لتطبيقها.

ورأى منيمنة "أننا سنبدأ بتطبيق أجزاء من هذه الخطة مثل إدخال المواد الإجرائية، والبدء بمائة روضة. وقد أعدنا مشروع قانون وأرسلناه إلى مجلس الوزراء لجهة تخصيص دائرة للروضة".

” حق كل مواطن

في الحصول على

التعليم الجيد عبر

هذه الخطة“

وعبرت رئيسة البعثة السيدة اختار عن سرورها وارتياحها لهذه الخطة، وللجهد المبذول من قبل الوزير منيمنة من أجل إعدادها، معتبرة أنها الخطة الأولى التي جهزتها الحكومة بهذا الشكل الكامل، كما أكدت على حق كل مواطن في الحصول على التعليم الجيد عبر هذه الخطة.

ووجهت السيدة اختار دعوة إلى الوزير منيمنة لحضور اجتماعات البنك الدولي التي ستعقد في واشنطن لأن لبنان يمكنه أن يقدم نموذجاً لتحقيق نوعية التعليم وجودته.



منيمنة يعرض وبيتون مشاريع تربوية مشتركة



عرض الوزير منيمنة مع سفير فرنسا دوني بيتون المشاريع المشتركة بين البلدين على المستويات التربوية والجامعية، في حضور وفد من كبار الموظفين في السفارة والملحقية الثقافية الفرنسية، والمدير العام للتربية فادي يرق.

وقال السفير الفرنسي بعد اللقاء: "عرضنا التعاون بين البلدين على المستويات التربوية والجامعية، وتحدثنا عن مسيرة التعاون بين الوزارة والسفارة والمؤسسات التابعة لهما، وتحدثنا في موضوع الشهادات والمؤسسات المعتمدة على مستوى التعليم العالي. وعرض لنا الوزير منيمنة لمحة عن خطته للنهوض بالوزارة، والتي أقرها مجلس الوزراء، وهي خطة مهمة للقطاع التربوي. وتعلمون أن الوكالة الفرنسية للتنمية تعمل مع وزارة التربية في لبنان من خلال مشاريع لتطوير القطاع التربوي. وتطرقنا إلى التعاون مع المنظمة الفرنكوفونية، لا سيما أن لبنان يتجه نحو توقيع اتفاق لغوي مع المنظمة يؤدي إلى دعم الفرنسية في التربية وتحسين مستواها في التعليم".

” نحو اتفاق لغوي يؤدي

إلى دعم الفرنسية

في التربية وتحسين

مستواها في التعليم“

ويرعى الحفل الختامي لمشروع «سكول نت»

رعى الوزير منيمنة الحفل الختامي لمشروع سكول نت وتوزيع الجوائز في مسابقة سكول نت ٢٠١٠ الذي أقيم في القاعة المدرجة للوزارة بالتعاون مع مجموعة "الشراكة من أجل لبنان" و"الجمعية التربوية لتطوير المعلوماتية" EAD - وبالمشاركة مع شركات "مايكروسوفت" و"سيسكو" و"إنتل". وذلك في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، ومدير التعليم الثانوي محيي الدين كشلي، ومديرة التعليم الإبتدائي شارلوت المقدسي، ورئيس مصلحة الشؤون الثقافية فارس الخوري، ورئيس مصلحة التعليم الخاص عماد الأشقر، ورئيس منطقة بيروت التربوية محمد الجمل، ومديرة مايكروسوفت في بيروت ليلي سرحان، والمدير الإقليمي خليل عبد المسيح، وممثلة شركة إنتل غرايس حرب، ورئيسة الجمعية التربوية الدولية إليان متني، وجمع من المديرين والأساتذة والتلامذة الفائزين بمشاريع "سكول نت".

واعتبر الوزير منيمنة ان هذه المبادرة التي أثمرت بالشراكة بين وزارة التربية والتعليم العالي والشركاء، تثبت كم هي المبادرة الفردية منتجة وفعالة وتوصل الى نتائج واضحة، فلا تستطيع الدولة وحدها القيام بكل شيء من دون المشاركة في المشاريع مع القطاع الخاص خصوصاً في التعليم. فالمشاركة تقدم الدعم للمدرسة الرسمية. وأمل من "مايكروسوفت" و"سيسكو" و"إنتل" المزيد من الدعم، ورأى أنه "كلما زاد الدعم ننجح سوية". وشكر القيمين على هذا المشروع للدعم الذي قدموه وهنا الفائزين مظهرها دعمه لـ "سكول نت"، مسلطاً الضوء على أهمية مثل هذه المبادرات، التي هي المفتاح لتحسين نوعية التعليم في لبنان.

وأوضح منسق مشروع "سكول نت" في الوزارة عبدو يمين أن "المشروع" يمثل مبادرة تهدف إلى إتاحة الفرصة امام جميع تلامذة المدارس للطلاب من جميع المدارس في كافة أنحاء لبنان التعريف بأنفسهم كمبتكرين وخلاقين ومقيمين لأنشطة تعاونية.

كما تحدث ايضاً عن مشاريع السنة القادمة ومنها مشروع سلامة الغذاء.



منيمنة يبحث تعزيز استخدام المعلوماتية والانترنت في التعليم



اجتمع الوزير منيمنة مع وفد من شركة «سيسكو» ضم مدير الشرق الأوسط وشمال افريقيا إيفون لورو، والمسؤولين في مكتب لبنان في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، ومديرة امانة سر القطاع التربوي الدكتورة ندى منيمنة ومستشار وزير التربية بلال معاز، وتم البحث في مدى مساهمة الشركة في دعم الوزارة بمشاريعها الهادفة إلى استخدام المعلوماتية وشبكة الإنترنت بأفضل صورة في التربية والتعليم.

واعتبر الوزير منيمنة ان «عناوين الخطة تحتاج إلى مشاريع مراسيم وقوانين وسنبدأ بعرضها على مجلس الوزراء. ويتناول احد عناوين هذه الخطة إدخال المواد الإجرائية من رياضة وفنون مسرحية وموسيقى ورسم وتكنولوجيا ومعلوماتية. وتتناول عناوين أخرى لهذه الخطة توفير أساتذة للدعم المدرسي وسنبدأ بذلك في المناطق الأكثر حاجة إلى الدعم. بحيث سنعمل على تعميم الروضات فنبدأ بمائة روضة جديدة». وأضاف: «وفي مجال المعلوماتية سنعمل على تعزيز مختبرات المعلوماتية وإدخال المادة من خلال المواد الإجرائية، التي سنعمل على تأمين أساتذة لها».

من جهته، قال لورو: «إننا مهتمون بتأهيل المعلمين وبالمتابعة وبتطوير مساهمتنا، لا سيما وأن المشاكل التي يواجهها لبنان شبه عمومية، والمهم تحقيق قفزة نوعية، من خلال الإفادة من المحتوى الصحيح والمطلوب عند دخول الإنترنت».

ثم شرحت الدكتورة منيمنة ما أنجز في مجال استخدام التكنولوجيا في التربية والحاجات المطلوبة. وأكدت «التشدد في اختيار المدرسين والمتدربين وتقييم مخرجات الدورة وإعطاء شهادات تدريب». أما معاز فقال «إننا نقرب من الربط السريع بين الوزارة والمدارس عبر شبكة ألياف سريعة وما يهمنا من هذه العملية برمتها هذا المضمون الذي سيرسخ في عقول التلاميذ».



وأوضح أن المتعلم الذي لا يستوفي شروط الترفيع في نهاية العام الدراسي، يخضع لاختبار تقييمي يجرى في فترة الأعمال التحضيرية للسنة الدراسية اللاحقة، ويتحدد في ضوءه ترفيع هذا التلميذ أو عدم ترفيعه.

ولفت إلى أن الوزارة ستبدأ بتطبيق الدعم المدرسي تدريجياً في مائة مدرسة رسمية، معتبراً إياه عنصراً أساسياً في العملية التربوية، وأمل أن ينفذ بنجاح.

ويتابع مع نقابة المعلمين موضوع الإجازات غير التعليمية

اجتمع الوزير منيمنة مع نقابة المعلمين في المدارس الخاصة برئاسة النقيب نعمة محفوظ في حضور المدير العام للتعليم العالي أحمد الجمال والمدير العام للتربية فادي يرق، حيث تناول البحث موضوع الشهادات الجامعية المعتمدة في التعليم مع البدء بتطبيق المناهج الجديدة وغير المسماة شهادات تعليمية، ما يحرم الأساتذة من التعويض المناسب.

وعرض الجمال مشروع القرار المبدئي للجنة معادلات التعليم العالي في الوزارة كوسيلة للحل، فوافق محفوظ باسم النقابة على الموضوع، مكرراً عدم المطالبة بمفعول رجعي مالي للقرار في حال إقراره في لجنة المعادلات.

وإذ عرض النقيب محفوظ لموضوع صندوق التعاضد واللجنة المشتركة بين الوزارة والنقابة، أكد المدير العام للتربية فادي يرق أنه ستعقد اجتماعات للبحث في إلزامية الانتساب إلى هذا الصندوق. كما أثار النقيب مطلب النقابة بنقل العلاقة النقابية من وزارة العمل إلى وزارة التربية، وأجرى الوزير منيمنة إتصالاً بوزير العمل بطرس حرب يتعلق بطلب النقابة نقل العلاقة النقابية من وزارة العمل إلى وزارة التربية وتم التوافق على متابعة التواصل بين الوزيرين لبت هذا الأمر. وطالب النقيب بأن تستمر وحدة التشريع بين القطاعين الرسمي والخاص، وأنه في حال إقرار أي درجة للأساتذة الثانويين في التعليم الرسمي فيجب أن يتضمن مشروع القانون عبارة تجعل القرار ينطبق على الاساتذة في التعليم الخاص أيضاً. كما طالبت النقابة بالاشتراك في وضع مشروع قانون تمهين التعليم.

منيمنة يلغي الترفيع الآلي والترفيع الميسر في الحلقة الأولى الأساسية

أعلن الوزير منيمنة إلغاء الترفيع الآلي والميسر الذي كان معتمداً منذ تطبيق المناهج الجديدة، لتلامذة صفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أي الأول والثاني والثالث الابتدائي، واستبداله بنظام تقييم يمكن الإدارة من تقييم التلميذ منذ الفصل الأول من السنة بحسب نظام علامات أجنبي.

كلام الوزير منيمنة جاء في مؤتمر صحفي عقده في مكتبه في الوزارة في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، ورئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء الدكتورة ليلي فياض والمستشار الإعلامي ألبير شمعون وجمع من الإعلاميين.

أشار الوزير إلى أن القرار الذي صدر في العام ٢٠٠٠ أبرز قدرة التلامذة على استيعاب مناهج المرحلة الأولى الأساسية، وترافق مع شروط أبرزها تأمين الدعم المدرسي، لكن هذا الدعم لم يتوافر، وأصبحنا نواجه مشكلة كبيرة إذ يصل التلميذ إلى الصف الرابع الابتدائي وليس لديه إمكانيات القراءة والكتابة نتيجة الترفيع من دون ضوابط أو دعم مدرسي، حيث إن التلميذ في الصف الرابع مضطر للتعامل مع مواد تعليمية تتطلب القراءة والكتابة وهو ضعيف في هذا المجال فيعيد صفه مرة أو مرتين. وقد أظهرت الإحصاءات أن تلامذة الصف الثالث الأساسي الذين يجب أن يبلغ عددهم نحو ١٨٠٠٠ تلميذ يصبحون في الصف الرابع الأساسي نحو ٢٧٠٠٠ تلميذ، ما يعني أن الإعادة المتكررة للتلامذة المقصرين تسهم في رفع عدد الشعب في الصف الرابع، مع فروقات بالعمر مع التلميذ العادي، ما يؤدي إلى التسرب خارج المدرسة.

” ويوقع آلية للمعايير

المتعلقة بالترفيع في

هذه الحلقة

لذلك قررنا إعادة النظر بهذا الترفيع ووضع شروط. فأصبح الترفيع على أساس مجموع علامات من أصل سلم "أ.ب.ج.د." وذلك في المواد الثلاث الأساسية وهي اللغة العربية واللغة الأجنبية وأصول الحساب، ومن ينل أدنى من معدل "د" لا يتم ترفيعه.

الجامعي وتحسب المواد التي حاز فيها الطالب معدلاً يزيد عن 12 على عشرين عند الانتقال"، وكلفت لجنة مصغرة إعداد مشروع مرسوم يلحظ هذا التوجه.

كما ناقشت ملف المعهد الفني التربوي، فرأى المجتمعون "أن هذا المعهد يجب أن يكون له دور محوري في التدريب المستمر لأساتذة التعليم المهني في مجال المواد التخصصية وحصر الإعداد التربوي بكلية التربية".

» دور محوري في

التدريب المستمر

لأساتذة التعليم

المهني في مجال

المواد التخصصية

وقرر المجتمعون أن يناقشوا في الجلسة المقبلة "وضع الشهادات المهنية ما قبل التعليم الثانوي وهي الكفاءة المهنية والبريفيه المهنية"، ومناقشة "مسارات البكالوريا الفنية نحو التعليم الجامعي"، على أن تتابع اللجنة دراسة "جميع الملفات الباقية بالوتيرة السريعة نفسها ومن دون تأخير".

ويرأس اجتماعاً للجنة تطوير

هيكلية «المركز التربوي»

ترأس الوزير منيمنة اجتماعاً للجنة المكلفين تطوير هيكلية المركز التربوي للبحوث والإنماء، وتنظيم العلاقة بين المركز وكلية التربية في الجامعة اللبنانية، في حضور رئيسة المركز الدكتورة ليلي مليحة فياض، مديرة أمانة سر تطوير القطاع التربوي الدكتورة ندى منيمنة، عميد كلية التربية الدكتور مازن الخطيب، مستشار الوزير الدكتور عامر حلواني، المدير الإداري في المركز التربوي للبحوث والإنماء نزار غريب، وخبير الإدارة التربوية بدري نجم ومقررة اللجنتين الأنسة يولا حنينه وتم البحث في الأفكار والمهام والموارد البشرية المطلوبة لتنميش الهيكلية مع متطلبات النهضة التربوية.

وتدارس المجتمعون بعض الأفكار المتعلقة بآلية التعاون بين المركز التربوي وكلية التربية في الجامعة اللبنانية بما ينسجم مع خطة الوزير نحو تمهين التعليم، وتكامل الأدوار بين المؤسسات في الإعداد والتدريب وجمع الأرصد للمعلم في إطار إعطائه الحوافز المالية والمعنوية.

منيمنة يتفقد مؤسسات تربوية ويزيح الستار عن نصب في طرابلس

أزاح الوزير منيمنة الستار عن "نصب التواصل" في الساحة المقابلة لمقر كلية العلوم - الفرع الثالث في منطقة القبة في طرابلس بدعوة من جمعية "بوزار" التي أطلقت فكرة النصب الذي صممه ونفذه الفنان التشكيلي عدنان خوجة.

وحضر هذا الاحتفال ممثل رئيس الحكومة السابق نجيب ميقاتي الدكتور عبد الإله ميقاتي، ممثل الوزير الصفدي الدكتور مصطفى الحلوة، ممثل النائب احمد فتفت المحامية زينة فتفت، ممثل الوزيرة السابقة نايلة معوض شيبان سليم الخوري، وحشد من الشخصيات.

وبعد الاحتفال، جال الوزير منيمنة على معهد القبة الفني الذي يعتبر الأكبر في معاهد التعليم المهني والتقني في لبنان، واطلع من إدارته على سير العمل فيه، والإقبال عليه من مناطق الشمال كافة، والتنوع الكبير في اختصاصاته ومصانعه، وبلوغ عدد أساتذته نحو تسعمائة أستاذ.

ثم تفقد حرم كلية الآداب في الجامعة اللبنانية في القبة، واجتمع مع طلابها وأساتذتها في إحدى قاعات التدريس، واستمع الى شكاوى الطلاب بشأن تطبيق النظام الأوروبي الجديد، موضحاً التوجهات الجديدة وما تتيحه للطلاب من فرصٍ واعداءً باستمرار التواصل معهم.

وتفقد أيضاً دار المعلمين والمعلمات في أبي سمراء واطلع على دورات التدريب المستمر، وعلى برامج التدريب للمرحلة المقبلة وبرامج تأهيل المتعاقدين تحضيراً للمباراة.

ويباشر درس ملف المهني

ترأس الوزير منيمنة الاجتماع الثاني للجنة المكلفة دراسة ملف التعليم المهني والتقني برمته، في حضور المدير العام للتعليم المهني والتقني أحمد دياب وفريق عمل المديرية، المدير العام للتعليم العالي أحمد الجمال، مستشار الوزير منيمنة صبحي أبو شاهين وعدد من المختصين والمستشارين في اللجنة، حيث تركز البحث حول الشهادات المهنية.

وتوافقت اللجنة على "أن تكون مدة دراسة التعليم العالي سنتين تنتهيان بدبلوم تقني عالٍ ويسمح لحامل هذا الدبلوم بأن يتابع الدراسة في الجامعات لحياسة الإجازة الجامعية العامة أو التقنية بعد إنجازها ما لا يقل عن خمسين بالمائة من البرنامج



مؤتمر لرابطة أساتذة الإنكليزية حول تجاوز تحديات تعليم اللغة

نظمت رابطة أساتذة اللغة الانكليزية بالتعاون مع المركز البريطاني، المؤتمر السنوي الثالث عشر بعنوان "تجاوز تحديات تعليم اللغة الانكليزية"، في قصر الأونيسكو، في حضور السفيرة البريطانية فرانسيس ماري غاي، وجمال عون ممثلاً المدير العام للتربية فادي يرق، وحشد من مديري المدارس، وأساتذة اللغة الانكليزية، وشخصيات تربوية وروحية.

بداية نوهت السفيرة غاي بالمؤتمر وبحماسة معلمي اللغة الانكليزية، واعتبرت ان "معلمي اللغة الانكليزية هم السفراء الحقيقيون للغة"، وطالبتهم بالاستمرار "وخصوصاً في ظل انتشار الانترنت، بأن يكونوا السفراء الجيدين لهذه اللغة".

بعد ذلك، ألقى رئيس الرابطة مايكل الحاج كلمة قال فيها: "هناك خطة عمل ثلاثية أنجزت من خلال تنظيم سلسلتي ورش عمل لامتحانات ESOL لمئات الطلاب، ونشر العدد السنوي لمجلة الرابطة، وإطلاق مباراة القراءة لطلاب المدارس الى جانب تطوير موقع الرابطة الإلكتروني".

وكانت كلمة لمديرة المركز البريطاني للأبحاث باربرا هويت، قبل أن توزع الدروع التكريمية على الأعضاء السابقين للجنة، لتبدأ بعد ذلك الحلقات الدراسية والمناقشات.

"المصالحة الثقافية للشباب اللبناني"

ورشة عمل نظمتها اليونسكو

نظمت اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو، بالتعاون مع مكتب اليونسكو في بيروت وفي إطار مشروع "المصالحة الثقافية للشباب اللبناني"، ورشة عمل ثانية لمعلمي المدارس الرسمية والخاصة، هدفت إلى تعريف أكبر عدد ممكن من الأساتذة على سبل إدخال مفهوم المصالحة الثقافية الى وعي تلامذتهم عبر التراث والتنوع الديني، وذلك من خلال أنشطة فنية متنوعة تسهم في تطوير سلوكيات جديدة للتلامذة إزاء ثقافة الحوار وتقبل الآخر المختلف، وتعزيز انتمائهم الوطني وخلق مساحات مشتركة في ما بينهم.

ثقافة الحوار

وتقبل الآخر المختلف

شارك في أعمال هذه الورشة ثلاثون من أساتذة المدارس الرسمية والخاصة في محافظة البقاع، وهي حوش الأمراء، تعلبايا، قب الياس، زحلة، بعلبك، دير الأحمر، الهرمل، الخيارة وراشيا.

منيمنة رعى حفل مجموعة «إقرأ» لتكريم المدير المميز



كرم الوزير منيمنة المدير المميز من خلال حفل توزيع الجوائز للقصة القصيرة الذي نظمته مجموعة «إقرأ» في قصر اليونسكو، في حضور مديرة التعليم الابتدائي شارلوت مقدسي، ورئيس مصلحة الشؤون الثقافية فارس الخوري، ومنسقة الجمعية مريم مبصلي وأعضائها، وجمع من المديرين والمعلمين والتلامذة.

بعد تعريف من منى الزعتري قالت رئيسة الجمعية مريم مبصلي: مشروع «كتابة القصة القصيرة» هو أبرز مشاريعنا وأقدمها، يشارك فيه طلاب الصف السادس من المدارس التي تدعمها مجموعتنا. يتنافسون عبر أفكارهم المتنوعة التي يعبرون عنها كتابةً ورسمًا وصولاً إلى إنتاج قصص قصيرة متكاملة.

وأكد الوزير منيمنة أن «القراءة متعة تكتسب منذ الصغر، وقد طلبت من المركز التربوي للبحوث والإنماء أن يرتب الهيكلية لتكون للتلامذة ساعة قراءة أسبوعية، كما كلفت مديريةية التعليم الابتدائي إحصاء المكتبات في المدارس وتجهيز المدارس المحتاجة بالمكتبات. فإن حجم قراءتنا وكثافتها، هو مؤشر على كثافة حضورنا في العالم وحجم فعاليتنا فيه. وللأسف، وبحسب إحصاءات برنامج الأمم المتحدة للتنمية، فإن التداعي المخيف لنسبة القراءة في العالم العربي، يعكس إجماع المزاج الاجتماعي العام عن تحصيل المعرفة والسعي لاكتسابها، والتي لا تزال القراءة سبيلها الأوثق والأعمق. ولعل السبيل الأسلم والأكثر فعالية في ذلك، هو أن نحول القراءة في جيل أولادنا إلى عادة مَحَبَّة والتزاماً دائماً ومنضبطاً، ومدخلاً لا لتلقي الأفكار واستهلاكها، فحسب بل لخلق أفكار جديدة وابتكار صور حياة خصبة.

بعد ذلك وزعت الجوائز على المكرمين وكان المدير المميز مدير مدرسة سيدة النياح الرسمية في بقعتوتة-كسروان إبراهيم مخلوف. وأمينة المكتبة المميزة رجاء بشارة، من مدرسة وطى المصيطبة الرسمية. كما وزعت الجوائز على التلامذة المستحقين.



CERD British Council Cooperation



In a cordial ceremony at the Center for Educational Research and Development in Dekwaneh, the President of CERD Dr. Leila Maleeha, welcomed Her Majesty's Ambassador to Lebanon, Mrs. Frances Guy, the Director of the British Council in Lebanon, Mrs. Barbara Hewitt, the Head of the English Language Projects at the B C Mrs. Claire Ross, and Mr. Elie Gemayel BC Projects Assistant . The occasion was the donation of 7 sets of English Language Resources including English dictionaries, ELT methodology, and language books which were distributed to 6 Teacher Training Centers in Lebanon in Beirut, Zahle, Tripoli, Sidon, Jounieh and Nabatieh. The books will be available to all English Language teachers, as well as Math and Science teachers at the above mentioned Resource Centers. The ceremony was attended by the Administrative Director Mr. Nizar Gharib, the Academic Heads of Departments at CERD, the Directors of the Resource Centers and the English Language National Trainers in Lebanon.

In June 2010, a training session on the use of these

resources was delivered to the CERD English Language National Trainers by the British Council master trainer Mrs. Claire Ross. A national competition for the English Language teachers will be announced during the continuous training sessions for the best users of these resources. The program coordinators are Mrs. Claire Ross from the British Council and Mrs. Samya Abou Hamad Chahine, the Head of the English Department at CERD.





ورشة عمل حول «الاستراتيجية الوطنية للتربية البيئية» بالتعاون بين «المركز التربوي» و«الثروة الحرجية» و«هانس زايدل»



التربوي للبحوث والإنماء» السيدة فيكي سلامة غصن واقع التربية البيئية، والحاجة لتطوير بعض المحاور.

وإذ شكرت الجمعيات على ما تقوم به من جهود، لفتت إلى أنه ليس هناك تنسيق في ما بينها لا سيما ما يتعلّق منها بالأنشطة المدرسية. ثم انخرط المشاركون في مجموعات عمل تمحورت حول الرؤية لتطوير استراتيجية وطنية للتربية البيئية، خلصت إلى توصيات من شقين:

الأول: تربوي، يهدف إلى إعداد مواطن بيئي مسؤول وفاعل في حماية البيئة.

الثاني: تطوير واعتماد سياسات تربوية فعالة في الإدارات الرسمية.

ودعت هذه التوصيات إلى:

- تبني الاستراتيجية، وزيادة استجابة متخذي القرار والمسؤولين في المستويات كافة.
- تطبيق الاستراتيجية في مختلف المناطق اللبنانية.
- زيادة الوعي لدى المجتمعات ومشاركتها في حماية البيئة.
- تطوير وتفعيل مفاهيم التربية البيئية في المنهاج التربوي المدرسي.
- بناء قدرات المؤسسات والأفراد.
- تطوير المواد والوسائل المستخدمة في التربية البيئية.

في إطار اتفاقية التعاون بين "المركز التربوي للبحوث والإنماء"، و"جمعية الثروة الحرجية والتنمية" (AFDC)، جرى لقاء مصغّر للجنة مشروع الاستراتيجية الوطنية للتربية البيئية، في مقر «المركز التربوي»، في الدكوانه، بتاريخ ١٧ حزيران ٢٠١٠، حيث تم البحث في التصوّر العام لهذه «الاستراتيجية»، ووضع برنامجٍ لورشة عمل كبرى تقام في «مركز دميت الحرجي».

وفي ٢٤ حزيران الماضي، أقيمت ورشة العمل هذه، في «مركز دميت الحرجي»، بالتعاون بين «المركز التربوي» و«جمعية الثروة الحرجية والتنمية» (AFDC)، بدعم من مؤسسة «هانس زايدل» الألمانية، تحت عنوان «مناقشة مسودة الاستراتيجية الوطنية للتربية البيئية».

شارك في هذه «الورشة» عدد كبير من العاملين في «المركز التربوي»، إضافة إلى ممثل عن وزارة البيئة، ومحمية أرز الشوف، وجمعيات أهلية.

مدير عام «جمعية الثروة الحرجية والتنمية» (AFDC) السيدة سوسن بو فخر الدين عرّفت عن البروتوكول الذي تم توقيعه مع رئيسة «المركز التربوي للبحوث والإنماء» د. ليلي فياض الذي يرمي للعمل على خطة تربوية تشمل وضع استراتيجية للتربية البيئية، وفاقًا للمناهج اللبنانية التي تخضع إلى عمليتي تقييم وتطوير تقييم في الحلقات الدراسية كافة، بدءًا من مرحلة الروضة، والحلقة الأولى، وفي جميع المواد.

من جهتها، استعرضت منسقة التربية البيئية في «المركز

مراكز الموارد

المواطن اللبناني في دائرة السموم موضوع لقاء تربوي في دار المعلمين والمعلمات في صور



”المبيدات تستعمل بشكل عشوائي“

وعرض الأستاذ دهيني خلال اللقاء نتائج بحث علمي عنوانه "المواطن اللبناني في دائرة السموم" قام بإعداده مع مجموعة من الطلاب ونال الجائزة الأولى في مباراة العلوم ٢٠١٠ حيث تناول واقع المنتجات الزراعية في لبنان والمبيدات التي تستعمل بشكل عشوائي وأثر ذلك في صحة المواطن اللبناني، ثم تطرقت المدربة تسامى صالح الى موضوع الاستعمال الخاطئ للمواد الكيميائية في الحياة اليومية كذلك المواد الحافظة المستعملة في صناعة المنتجات الغذائية وإنعكاس ذلك على صحة المواطن.

”الاستعمال الخاطئ للمواد الكيميائية في الحياة اليومية“

بعد العرض أجاب المحاضرون عن أسئلة الحضور واستفساراتهم. أسفر اللقاء عن اقتراح عقد لقاء موسع يحدد موعده لاحقاً ويضم أخصائيين ومسؤولين في موقع القرار وذلك لوضع خطوات عملية مستقبلية بهدف المعالجة قبل تفاقم المشكلة.

"المواطن اللبناني في دائرة السموم" عنوان اللقاء الذي قامت بتنظيمه، مدربة مادة الفيزياء في مركز موارد الجنوب الأستاذة ابتهاج صالح وذلك في دار المعلمين والمعلمات في صور، حضره ممثلون عن ٢٣ مدرسة رسمية وخاصة في القضاء.

أوضحت صالح أن الهدف من اللقاء هو تعزيز التعاون بين المؤسسات التربوية الرسمية والخاصة في سبيل نشر الوعي الصحي والبيئي بين شرائح المجتمع المدني كافة.

شارك في اللقاء مدربة مادة الكيمياء في مركز موارد النبطية الأستاذة تسامى صالح ومنسق مادة العلوم في ثانوية الشهيد محمد سعد في صور الأستاذ خضر دهيني.

”تعزيز التعاون بين المؤسسات التربوية الرسمية والخاصة في سبيل نشر الوعي الصحي والبيئي بين شرائح المجتمع المدني كافة“



لبنان شارك في عرض إقليمي لمشاريع "المواطنة" في الأردن



في إطار مشروع "المواطنة في المدارس" الذي ينفذ بالتعاون بين المركز التربوي للبحوث والإنماء والمركز اللبناني للتربية المدنية واستكمالاً لورشة العمل التي حضرها أساتذة المدارس المنخرطة في المشروع، تم اختيار ٦ مدارس من أصل ٣٠ شاركوا في العرض النهائي للمشاريع التي نفذت وفق معايير اعتمدت بأهمية الموضوع الذي تمت معالجته وكيفية العرض من قبل التلامذة والتناسق في ما بين مجموعات العرض وروح العمل الفريقي لاختيار الراغبين.

اما المدارس التي اختيرت فهي:

- ثانوية رأس النبع الرسمية للبنين.
- ثانوية الشويفات الرسمية.
- ثانوية دده الرسمية.
- ثانوية طرابلس - الحدادين.
- مدرسة برج العرب.
- مدرسة بعلبك الثانية المختلطة .

شاركت المدارس التي تم اختيارها بعرض اقليمي جرى في الأردن في حضور مندوبين عن كل من الأردن - فلسطين ولبنان من ١٤ الى ١٦ ايار ٢٠١٠ وقد تميّز الفريق اللبناني بروح الإخاء والصدقة والتعاون، فاستحق بنتيجته درعاً تقديرية قدمته الهيئة المنظمة باسم وزارة التربية والتعليم العالي.

وقد مثل لبنان في اللقاء المذكور السادة: نزار غريب عن المركز التربوي للبحوث والإنماء، وولى مخايل عن المركز اللبناني للتربية المدنية، برفقة المدرسين.

شارك فيها ضو ومفتشون تربويون دورة تدريبية عن "المعلم والقانون"



في إطار مشروع التدريب المستمر، نظم مركز الموارد في دار المعلمين والمعلمات في جونية، دورة تدريبية بعنوان: «المعلم والقانون، حقوقه وواجباته». تولت التدريب في هذه الدورة الأناسة مرغريت سرور، وتابعها عدد من المتدربين من التعليم الثانوي والتعليم الابتدائي، وتخللتها مداخلتان: الأولى لمدير عام تعاونية موظفي الدولة الأستاذ أنور ضو الذي عرض طرائق عمل التعاونية وتقديماتها والمشاريع التي يتم العمل عليها لتحسين هذه التقديمات. والمداخلة الثانية للمفتشين التربويين أنطوان سرور وفوزي اسحق تناولت علاقة المعلم بالإدارة التربوية والدور الرقابي والإرشادي للتفتيش التربوي.

علاقة المعلم

بالإدارة التربوية

والدور الرقابي

والإرشادي للتفتيش

التربوي

وأكد كل من مديرة الدار السيدة هدى أبو عسلي، والمسؤول عن مركز الموارد السيد أمل وهيبة ان الثقافة القانونية للمعلم مدرجة ضمن دفتر الشروط الوطني، وأن المركز سينظم دورات جديدة في هذا الموضوع خلال العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١.

جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة



٢٠٠٣



د. ليلي فياض



المركز التربوي للبحوث والإنماء

حاز «المركز التربوي للبحوث والإنماء» في العام ٢٠٠٣ بشخص رئيسه الدكتورة ليلي مليحة فياض، على جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة فئة «تحسين نتائج الخدمة العامة»، وذلك لإنجازاته المتميزة في مجال «البحوث والتدريب والتعليم المستمر».

٢٠٠٧



الوزير جهاد ازعور



Republic of Lebanon
Ministry of Finance

وزارة المال حصلت، في العام ٢٠٠٧، بشخص الوزير جهاد أزور على «جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة»، ضمن فئة «تحسين تقديم الخدمات»، نظراً لما حققته في مجال «خدمة المكلفين» من خلال تحديث الإدارة المالية والضريبية.

٢٠١٠



الوزير زياد بارود



مُنحت وزارة الداخلية والبلديات جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة وذلك تقديراً للمساهمة في إنجاح انتخابات ٢٠٠٩ النيابية والبلدية والاختيارية ٢٠١٠. وقد حل لبنان في المرتبة الأولى بين ٤٠٠ إدارة حكومية عبر العالم.

جائزة الخدمة العامة

تأسس برنامج جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة على يد المجلس الاقتصادي والاجتماعي، في عام ٢٠٠٠، بغية التشجيع على إنجاز الحكومات للخدمات بشكل أفضل.

وتمثل هذه الجائزة أرفع مستوى للاعتراف بالامتيازات في الخدمة العامة على المستوى الدولي.

وتعطي الجائزة كمكافأة على الإنجازات والمساهمات الابتكارية لمؤسسات الخدمة العامة، بغية التشجيع على المزيد من فعالية واستجابة الإدارة العامة في البلدان على نطاق العالم.

وتقوم شعبة الإدارة العامة وإدارة التنمية

للخدمة العامة في الحسبان التوزيع الجغرافي الذي يضم خمس مناطق. ومن أجل التمهيد للترشيحات التي تأتي من بلدان تختلف من حيث مستوى التنمية والدخل، أنشئت المناطق الخمس الآتية: أفريقيا، آسيا والمحيط الهادئ، أوروبا وأمريكا الشمالية، أمريكا اللاتينية والكاريبي، وغرب آسيا.

وقد قدمت هذه الجائزة في سبيل:

- تعزيز الشفافية والمساءلة والاستجابة في الخدمة العامة؛
- إدخال تحسينات على إنجاز الخدمات؛
- تعزيز المشاركة في قرارات صنع السياسات من خلال آليات ابتكارية
- تسهيل تبادل المعارف في مجال الإدارة.

التابعة لإدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية - من خلال تقديم هذه الجائزة في منافسة سنوية - بالترويج لدور الخدمة العامة وطابعها الاحترافي وبروزها أمام الناس. كما أنها تشجع الخدمة العامة المثالية وتعترف بأن الديمقراطية والحوكمة الناجحة يبنيان على أساس من الخدمة المدنية الكفوة.

وباختصار، تهدف الشعبة - من خلال هذه الجائزة - إلى اكتشاف الابتكارات في مجال الحوكمة؛ ومكافأة الأداء المتميز في مجال الخدمة العامة، وتحفيز الموظفين في القطاع العام على تعزيز الابتكار؛ وتعزيز الثقة بالحكومة؛ وتجميع الممارسات الناجحة ونشرها على أمل تكرارها.

ويضع القائمون على جائزة الأمم المتحدة



أمّا اللبناني الحق فهو من آمن بنهاية الوطن ذي الهوية والانتماء العربيين...»

كتابه ليس نصوصًا بل مواقف تجسد المبادئ وتنفذها ولو في أصعب الظروف الاستثنائية ولو في الاستبسال ولأنها صادرة من القلب فالأسلوب جذاب والشاعرية سحرية.

أحييت جامعة سيدة اللويزة NDU ندوة حول كتاب «٤٢٠ يومًا في البقاع» للدكتور دياب يونس، وكان المشاركون الأب الرئيس وليد موسى، الرئيس الأول د. غالب غانم، معالي الوزير زياد بارود، السفير فؤاد الترك، نقيبة المحامين أمل حدّاد الأستاذ سهيل مطر وقدمت الندوة الأستاذة ريماء نجم.

قدم الشاعر سعيد عقل الكتاب: كان لمحافظنا قلم مشتعل بالله وبلبنان!... وجسّر (في إطلالته على البقاع) روح لبنان وتوحد مع قضية شعبه.

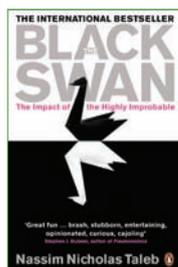
تضمّن الكتاب «يوميات» أو النصوص المائة التي تصوّر حقبة من تاريخ البقاع وتحمل فعل إيمان المؤلف بالمواطنة الحقة.

لقد وضع نصب عينه خطة لإنماء البقاع انمَاءً شاملاً يبلغها بالتصميم والتنظيم والتنفيذ ويجعل الإنماء فيها غاية المواطن كل مواطن.

وعن صلاحيات المحافظ ودوره يقول د. يونس: «لو أحسن المحافظون الإدارة والحكم وتنزهوا عن المطامع وترفعوا عن استغلال السلطة وعفوا عن إغراءات الفساد لكانوا رواد إصلاح في الإدارة وعناصر تنمية في مناطقهم وكوى أمل لمواطنيهم.



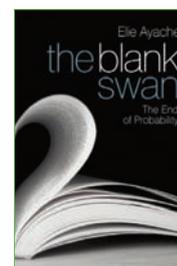
Entre deux Eminents Libanais Le cygne est-il noir ou blanc?



Nassim Taleb



Elie Ayache



L'Ecole Supérieure des Affaires a annoncé le lancement du livre de M. Elie Ayache intitulé: «The Blank Swan: The End of Probability». L'événement a eu lieu le jeudi 17 juin 2010 à l'auditorium Fattal de l'ESA de 18h30 à 20h00.

La signature du livre a été précédée d'une conférence à trois voix à 18h30 sur le thème: «Le marché au secours de la philosophie» donnée par M. Elie Ayache, Co-fondateur et PDG de ITO 33, une société de logiciels mathématiques pour la finance, M. Philippe Henrotte, Professeur de finance à l'ESA et Co-fondateur de ITO 33 et M. Ray Brassier, Professeur de philosophie à l'AUB et auteur de Nihil Unbound.

La conférence a eu lieu en présence de M. Nassim Taleb, auteur du best-seller «The black swan: The impact of high probability». Nassim Nicholas Taleb est écrivain et philosophe des sciences du hasard. Depuis 2007, il est l'essayiste le plus lu et le plus traduit dans le monde. Il est surnommé «le dissident de Wall Street» sur les marchés financiers internationaux.

Lors de son intervention, M. Philippe Henrotte a

présenté les problèmes que posent les marchés modernes de produits dérivés à la fois à la finance théorique et à l'histoire de sa pensée.

M. Ray Brassier a ensuite évoqué la pensée spéculative susceptible d'éclairer la révolution du marché des produits dérivés. Il a relevé une version récente de cette pensée en philosophie, appelée le «réalisme spéculatif», dont il est lui-même l'un des défenseurs les plus connus.

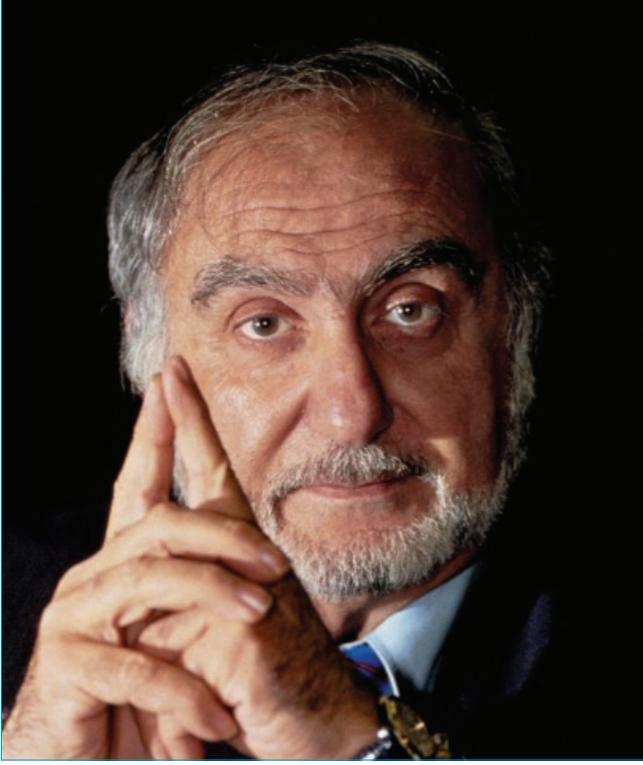
M. Ayache a pris ensuite la parole pour parler de son livre, en expliquant comment ce livre établit la passerelle entre la révolution en finance apportée par les travaux de M. Philippe Henrotte et la révolution en philosophie spéculative apportée par les travaux de M. Ray Brassier et de M. Quentin Meillassoux, dont M. Brassier est le traducteur du livre. Enfin, M. Nassim Taleb est intervenu pour défendre ses idées et les théories présentées dans son ouvrage «The black swan: The impact of High probability» et qui vont à l'encontre de celles de M. Elie Ayache. Le débat a été ensuite lancé entre MM. Nassim Taleb et Elie Ayache devant un parterre d'invités de marque et en présence des diplômés et des étudiants de l'ESA.

Personnalité

Il voulait servir le Liban...

mais le temps lui a manqué à 82 ans...

Mort du Roi des montres Swatch: Nicolas Hayek.



Né au Liban, il est parti pour la France en 1940 afin d'y poursuivre ses études de Mathématiques et de Physique à Lyon.

En 1949, il fait un stage à Zurich dans une compagnie de réassurance. Il y rencontre sa femme dont le père possède une fonderie fabriquant des freins pour wagons.

Suite à la maladie de son beau-père, il est propulsé à la tête de l'entreprise et apprend sur le tas les problématiques industrielles. Fort de cette expérience, il fonde en 1963 son cabinet de conseil «Hayek En-

gineering» qui, au bout d'un an, compte 250 consultants. Sa société couvrait des secteurs comme la métallurgie, l'industrie automobile, l'horlogerie, les télécommunications et d'autres hautes technologies et intervenait dans les domaines de l'audit, des études de faisabilité, ventes et marketing.

Conseiller de deux horlogers au bord de la faillite, il avait alors recommandé la fusion des deux sociétés et le "lancement d'une montre à bas prix, de haute qualité artistique, émotionnelle et Swiss made".

Cette montre en plastique révolutionne le monde de l'horlogerie helvétique en 1980 et fait de Hayek le gourou de l'industrie suisse, rivalisant avec "la montre japonaise". Son empire est composé de 18 marques, son chiffre d'affaires a atteint les 6 milliards de dollars. Ses 160 usines emploient 24.000 personnes en Suisse et les 400 millions de swatch en ont employé 350.000 à travers le monde.

En 1995, il est membre du "Council for Research Technology and Innovation for the future of Germany and Europe". Il est Président en 1996 "du Groupe, de réflexion" de la France, qui étudie les futures stratégies économiques du pays. Il a dénoncé sans relâche les dérives de l'économie et de la finance. Charismatique, il s'est efforcé de ne pas licencier face à la profonde crise qui a frappé le secteur en 2008-2009. Officier de la Légion d'honneur en 2003, Commandeur de l'ordre des Arts et des Lettres en 2009, ce véritable pionnier est l'honneur de la Suisse.

«De par son engagement et ses courageuses interventions, Nicolas Hayek a donné durant des décennies de grandes et importantes impulsions à la place économique suisse(...). **Nous lui devons beaucoup**» a déclaré la Présidente de la Confédération, **Madame Doris Leuthard**. En 2006, il a été nommé Commandeur de l'Ordre National du Cèdre au Liban.



المدير العام المسؤول: رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء الدكتورة ليلي مليحة فياض
رئيسة التحرير: ميني الزعني كلنك

الدكوانة - هاتف فاكس: ٠١-٦٨٧٥٤٨ - العنوان الإلكتروني: email: nachra@crdp.org الموقع الإلكتروني: www.crdp.org